

Согласован:
на заседании совета педагогов
протокол № 1 от 29.08.2014г

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
детский сад №1
Козаченко Ю.В.



**Годовой календарный учебный график на 2014 – 2015 учебный год
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 п.Вейделевка**

**Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 – 12-часовое пребывание детей в ДОУ,
пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница,
выходные дни: суббота, воскресенье.**

	2-я группа раннего возраста (2-3 лет)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	2	1	2	2
Начало учебного года	1.09.2014	1.09.2014	1.09.2014	1.09.2014	1.09.2014
Окончание учебного года	31.05.2014	31.05.2014	31.05.14	31.05.2014	31.05.2014
Сроки проведения каникул	1.01.2015- 10.01.2015 зимние каникулы 1.06.2015- 29.08.2015 летние каникулы	1.01.2015 - 10.01.2015 зимние каникулы 1.06.2015-29.08.2015 летние каникулы	1.01.2015 - 10.01.2015 зимние каникулы 1.06.2015- 29.08.2015 летние каникулы	1.01.2015 - 10.01.2015 зимние каникулы 1.06.2015-29.08.2015 летние каникулы	1.01.2015 -10.01.2015 зимние каникулы 1.06.2015 - 29.08.2015 летние каникулы
Продолжительность учебного года, всего недель,	36	36	36	36	36

в том числе:					
1-е полугодие (недель)	17	17	17	17	17
2-е полугодие (недель)	19	19	19	19	19
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5	5
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (НОД), включая реализацию ДОП	1ч40мин	1ч 40мин	2ч 45мин	6ч 15мин	8 часов30мин
Максимально допустимый объем НОД с использованием компьютеров		-	-	10мин	10мин
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки с использованием компьютеров		-	-	50мин	50мин
Дополнительные образовательные услуги (указать студии, кружки, секции и т.п.)		-		Кружок «Соловушка» Танцевальный кружок «Топотушки»	Кружок «Соловушка» Танцевальный кружок «Топотушки» Кружок «Веселые нотки»
Регламент образовательного процесса (первая и вторая половина дня)	10	10	10	13	14
	-	-	1	2	3
Сроки проведения мониторинга психологом ДОУ (в соответствии с		7.09.2014- 18.09.2014г 19.05.2015- 25.05.2015			7.09.2014-18.09.2014г 19.05.2015-30.05.2015

ФГОС) Положением о системе мониторинга					
--	--	--	--	--	--

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 комбинированного вида п.Вейделевка (далее – МДОУ детский сад №1) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
- Федеральный государственный образовательный стандарт ДО- утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).
- деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174

- • Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального образовательного стандарта ДО

Учебный план МДОУ детского сада № 1 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО).

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО и представляет 65% примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой (2014). Вариативная часть учитывает направление ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, направлена **на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с**

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Художественно – эстетическое воспитание осуществляется в процессе ознакомления с разными видами искусства и активного включения детей в различные виды художественно – эстетической деятельности. Оно направлено на приобщение детей к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры.

и включает реализацию следующих программ:

Гармония- К.В. Тарасовой

Хореография в детском саду С. Слущкой

Социально-коммуникативное образование осуществляется по парциальной программе «Сквозная» программа по раннему обучению английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы под ред. Н.Д.

Епанчинцевой, О.А. Моисеенко. Белгород ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2008-90с.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста совместная образовательная деятельность (далее – ООД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО.